

“Devemos julgar um homem mais pelas suas perguntas que pelas respostas”. Voltaire

**1ºano – Curso Eletromecânica
Matemática– Lista 06**

Prof. Osnildo Carvalho

<http://osnildo.wordpress.com/>
osnildocarvalho@yahoo.com.br

Logaritmos

Segundo o Banco Mundial, a previsão do crescimento demográfico na América Latina, no período de 2004 a 2020, é de 1,2% ao ano, aproximadamente. Em quantos anos a população da América Latina vai dobrar se a taxa de crescimento continuar a mesma?

Nessas condições, podemos organizar o seguinte quadro:

Tempo	População
Início	P_0
1 ano	$P_1 = P_0 \cdot 1,012$
2 anos	$P_2 = (P_0 \cdot 1,012) \cdot 1,012 = P_0 \cdot (1,012)^2$
3 anos	$P_3 = P_0 \cdot (1,012)^3$
.	.
.	.
.	.
X anos	$P_x = P_0 \cdot (1,012)^x$

Supondo que a produção dobrará após x anos, temos:
 $P_x = 2P_0$ daí: $P_0 \cdot (1,012)^x = 2P_0 \Leftrightarrow 1,012^x = 2$

Não é possível resolver essa equação usando os conhecimentos adquiridos até aqui.

Com isso vamos desenvolver a noção de logaritmo.

(Extraído de: DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: Conceitos & aplicações**. Editora Ática. 4ª edição.2007)

Um pouco de história

Há cerca de 400 anos, em 1614, o escocês John Napier revolucionaria os métodos de cálculo da época com a invenção dos logaritmos. O logaritmo de Napier não era exatamente o que usamos hoje, nem era associado ao conceito de expoente, mas a essência era a mesma.

Naquela época, multiplicar, dividir, calcular potências e extrair raízes eram trabalhos extremamente árduos, que eram feitos a partir de senos.

Hoje em dia, com o advento das calculadoras eletrônicas, multiplicar, dividir, calcular potências e extrair raízes não é mais uma dificuldade. Nem por isso os logaritmos tornaram-se inúteis, pois a possibilidade de definir logaritmos como expoentes (mérito do Inglês

John Wallis em 1685) e a idéia de base para logaritmos (do galês William Jones em 1742) transformaram o logaritmo em um imprescindível instrumento de resolução de equações exponenciais.

Entenda o logaritmo de um número

Exemplos:

a) $2^@ = 8$ @=?

A que nº se deve elevar o 2 para se obter o 8). Esse resultado é o logaritmo de 8 na base 2, sendo

representado como $\log_2 8$

b) $5^* = 1$ *=?

c) $4^\Delta = \frac{1}{16}$ $\Delta = ?$

Definição: Dado os números reais positivos N e b, com $b \neq 1$, o logaritmo de N na base b é denotado como

$$\log_b^N = x \Leftrightarrow b^x = N$$

Onde N é o logaritmando, b a base e x o logaritmo

1) Encontre o valor dos logaritmos:

a) \log_2^{128}

b) $\log_{\sqrt{3}}^9$

c) $\log_1^{3\sqrt{3}} \frac{1}{9}$

d) $\log_2^{0,25}$

2) Sabe-se que $\log_a^{25} = 2$. Encontre a.

3) Calcule o número real A sabendo que

$$A = \log_{10}^{0,001} + \log_2^{\frac{1}{16}}$$

4) Calcule $\log_2^{(\log_3 81)}$

Condição de existência (domínio):

$$\log_b^N = x \Leftrightarrow b^x = N, N > 0, b > 0 \text{ e } b \neq 1$$

1) Determine os valores reais de x para os quais existe:

a) $\log_2 x - 3$

b) $\log_{\frac{1}{3}} x^2 - 7x + 10$

c) $\log_{x-2} x + 5$

c) $\log 200$

d) $\log 5$

e) $\log_2 3$

Conseqüências da definição:

I) $\log_b^1 = 0$, pois, $b^0 = 1$

II) $\log_b^b = 1$, pois, $b^1 = b$

III) $\log_b^{b^n} = n$, pois, $b^n = b^n$

IV) $b^{\log_b n} = n$, pois, sendo $\log_b n = x \rightarrow b^x = n$

V) $\log_b^{\frac{1}{n}} = \frac{1}{n}$, pois, $(b^{\frac{1}{n}})^n = b$

VI) $\text{antilog}_b a = b^a$, pois, $\log_b b^a = a$

Ex) Encontre o valor:

a) $\frac{\log_3 135 - \log_3 1}{\log_3 \sqrt[4]{10} + \log_3 \pi}$

Propriedades: ($N > 0$, $N \neq 1$, $a > 0$, $c > 0$)

1) $\log_N^{a \cdot b} = \log_N^a + \log_N^b$

2) $\log_N^{\frac{a}{b}} = \log_N^a - \log_N^b$

3) $\log_N^{a^x} = x \cdot \log_N^a$

4) $\log_N^{\sqrt[n]{a}} = \frac{\log_N^a}{n}$

5) $\text{Co} \log_N^a = \log_N^{\frac{1}{a}} = -\log_N^a$

Sistema de logaritmos:

Chamamos de sistema de logaritmos de base o conjunto formado pelos logaritmos, nessa base, de todos os números reais positivos. Os sistemas mais usados são:

Logaritmos decimais: Os logaritmos de base 10.

O logaritmo decimal de um n^o x real positivo é indicado por $\log x$ (ficando implícito que a base é 10) ou seja: $\log_{10} x = \log x$.

Logaritmos naturais ou neperianos: os logaritmos que têm a base o número "e", em homenagem a Napier.

O n^o $e = 2,718...$ é irracional, sendo $e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$

Notação: $\log_e x = \ln x$

Exemplos:

1) Dados $\log_a m = 11$ e $\log_a n = 6$, qual é o valor de $\log_a (m^3 n^2)$

2) Sabendo que $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,48$, usando as propriedades, encontre:

a) $\log 6$

b) $\log 12$

Mudança de base: $\log_b^a = \frac{\log_c^a}{\log_c^b}$

1) Calcule o valor da expressão $\log_3 5 \cdot \log_5 81$

Com o auxílio da calculadora encontre os valores abaixo (caso não tenha uma calculadora a disposição, indique o roteiro para efetuar o cálculo):

a) $\log 64,3$

b) $\log 0,00196$

c) x tal que $\log x = 1,35$

d) $\log 914$

e) x tal que $\log x = -1,155$

e) $x = \sqrt[4]{429}$

f) $x = 3^{4,27}$

Aplicações:

1) Em Química, define-se o pH de uma solução como o logaritmo decimal do inverso da respectiva concentração de H_3O^+ (ion de hidroxônio). O cérebro humano contém um líquido cuja concentração de H_3O^+ é $4,8 \cdot 10^{-8} \text{ mol/l}$ (em média). Qual será o pH desse líquido?

Aplicação na resolução de equações exponenciais:

1) Resolva a equação $3^x = 5$

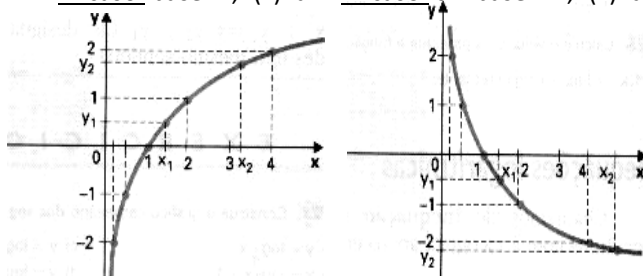
2) Dados $\log 2 = 0,30$; $\log 3 = 0,48$ e $\log 5 = 0,70$, resolva a equação $5^{2x} - 7 \cdot 5^x + 12 = 0$

3) Sabemos que o número de bactérias numa cultura, depois de um tempo t , é dado por $N = N_0 \cdot e^{rt}$, em que N_0 é o número inicial (quando $t = 0$) e r é a taxa de crescimento relativo. Em quanto tempo o número de bactérias dobrará se a taxa de crescimento contínuo é de 5% ao minuto?

4) Resolva a situação inicial do início de logaritmos

A Função logarítmica é a inversa da função exponencial, logo o gráfico é simétrico a 1ª bisetriz.

1º caso: base > 1; $f(x) = a^x$ 2º caso: $0 < \text{base} < 1$, $f(x) = a^x$



Características:

1. Domínio = os n° reais positivos (D = R₊*)
2. Imagem = os n° reais (D = R)
3. Crescimento: Crescente: base > 1 e decrescente: 0 < base < 1
4. Intercepta o eixo 0x no ponto (1,0)
5. Assintótica: aproxima do eixo 0y mais não toca.

Esboce os gráficos a seguir:

a) $y = \log_5 x$ b) $y = \log_{0,1} x$

c) $y = \log_{1/3}(x-3)$ d) $y = \log |x|$

e) $y = \log_{1/2} -x$ f) $y = -\log_2 x$

g) $|\log_{1/2} x|$

Equações logarítmicas

Exemplos:

a) $\log_3 x = 5$ b) $\log_{x-1} 3 = 2$

c) $\log_2(x+1) + \log_2(x-1) = 1$ d) $2 \cdot \log x = \log 2x - \log 3$

e) $\log_2(\log_3 x) = 2$

f) $\begin{cases} \log_{10} x - \log_{10} y = 10 \\ 4^{x-y} = 16 \end{cases}$

Inequações logarítmicas

1° caso: quando a base > 1; (Mantém a desigualdade)

$$\begin{cases} \log_b^{f(x)} > \log_b^{g(x)} \Rightarrow f(x) > g(x) \\ \log_b^{f(x)} > k \Rightarrow f(x) > b^k \end{cases}$$

ex.: $\log_2^x > \log_2^8 \Rightarrow x > 8$

2° caso: quando a 0 < base < 1, (Muda a desigualdade)

$$\begin{cases} \log_b^{f(x)} > \log_b^{g(x)} \Rightarrow f(x) < g(x) \\ \log_b^{f(x)} > k \Rightarrow f(x) < b^k \end{cases}$$

ex.: $\log_{\frac{1}{2}}^x > \log_{\frac{1}{2}}^8 \Rightarrow x < 8$

Exemplos:

a) $\log_2(x+1) > \log_2 6$

b) $\log_3 x + \log(x-8) < 2$

c) explicita o domínio da função $f(x) = \sqrt{\log(x-2)}$

Logaritmo decimal é aquele que a base é 10

Logaritmando sendo uma potencia de 10.

$\log_{10} 10.000 = \log 10^4 = 4$

$\log 1000 = \log 10^3 = 3$

$\log 100 = \log 10^2 = 2$

$\log 10 = \log 10^1 = 1$

$\log 1 = \log 10^0 = 0$

$\log 0,1 = \log 10^{-1} = -1$

$\log 0,01 = \log 10^{-2} = -2$

$\log 0,001 = \log 10^{-3} = -3$

Basta contar a quantidade de zeros. Se o logaritmando for maior que 1 será positivo, caso contrário negativo.

Quando o logaritmo for decimal e o logaritmando não for uma potencia de 10: é formado por duas partes $\log x = C+M$

C= Característica (parte inteira) e M= mantissa parte decimal)

A característica do logaritmo decimal de um n° $x > 1$, é dado pela quantidade de algarismo que compõe a parte inteira menos uma unidade

Ex.: $\log 32 = 1,...$; $\log 4356,98 = 3,...$

N° $0 < x < 1$, é dado tomando a quantidade de zeros que x apresenta antes do 1° algarismo não nulo e colocando o sinal negativo no n° encontrado.

Ex.: $\log 0,03 = -2,...$; $\log 0,201 = -1,...$; $\log 0,000 0032 = -6,...$

Obs.: Se dois números em suas representações decimais diferem apenas na posição da virgula, suas mantissas são iguais.

Ex.: $\log 2 = 0,301$; $\log 20 = 1,301$; $\log 2000 = 3,301$;

Atenção $\log 0,0002 = -4 + 0,301 = -3,699$

Exercícios

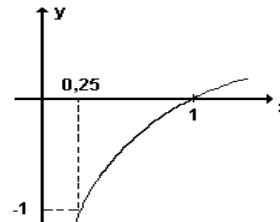
1-(UNEB) Sendo $\log 2 = 0,3010$ e $\log 3 = 0,477$, pode-se afirmar que $\log(0,06)$ é igual a

- a) -2,222 b) -1,222 c) -0,778 d) 1,222 e) 1,778

2-(FUVEST) O número real x que satisfaz a equação $\log_2(12 - 2^x) = 2x$ é:

- a) $\log_2 5$ b) $\log_2 \sqrt{3}$ c) 2 d) $\log_2 \sqrt{5}$ e) $\log_2 3$

3-(FUVEST) A figura a seguir mostra o gráfico da função logaritmo na base b. O valor de b é:



- a) 1/4. b) 2. c) 3. d) 4. e) 10.

4-(FUVEST) O número $x > 1$ tal que $\log_x 2 = \log_4 x$ é:

- a) $\sqrt{2}/2$ b) $2^{\sqrt{2}}$ c) $\sqrt{2}$ d) $2\sqrt{2}$ e) $4^{\sqrt{2}}$

5-(UNITAU) Se $2^{\log_2 n^2} = x$ Então o(s) valor(es) real(is) de n que satisfaz(em) $x^2 - x = 0$ é(são):

- a) 0 e 1. b) 1. c) 0. d) 0 e -1. e) -1 e 1.

6-(UNITAU) O domínio da função $y = \log_x (2x-1)$ é:

- a) $x > 1/2$ b) $x > 0$ c) $x < 1/2$ e $x \neq 1$ d) $x > 1/2$ e $x \neq 1$ e) $x \neq 1/2$

7-(UNITAU) A intensidade I de um terremoto, medida na escala Richter, é um número que varia de $I=0$ até $I=8,9$ para o maior terremoto conhecido. I é dado pela fórmula:

$$I = (2/3)\log_{10} E/E_0$$

onde E é a energia liberada no terremoto em quilowatt-hora e $E_0 = 7 \times 10^{-3}$ kWh.

a) Qual a energia liberada num terremoto de intensidade 8 na escala Richter?

8- (FUVEST) Sabendo-se que $5^n = 2$, podemos concluir que $\log_2 100$ é igual a:

- a) $2/n$ b) $2n$ c) $2 + n^2$ d) $2 + 2n$ e) $(2 + 2n)/n$

9-(UNESP) Seja $n > 0$, $n \neq 1$, um número real. Se $\log_n x = 3$ $\log_{10} x$ para todo número real $x > 0$, $x \neq 1$, então:

- a) $n = 3$ b) $n = 10/3$ c) $n = 30$ d) $n = \sqrt[3]{10}$ e) $n = 10^3$

10-(uel) Quaisquer que sejam os números reais positivos a, b, c, d, x e y , a expressão $\log_2(a/b) + \log_2(b/c) + \log_2(c/d) - \log_2(ay/dx)$ pode ser reduzida a:

- a) $\log_2(y/x)$ b) $\log_2(x/y)$ c) 1 d) 0 e) $\log_2(a^2y/d^2x)$

11-(FGV) Adotando-se os valores $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,48$, a raiz da equação $5^x = 60$ vale aproximadamente:

- a) 2,15 b) 2,28 c) 41 d) 2,54 e) 2,67

12-(PUC) Considere a função $f: \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \log_2 x$ e $a, b \in \mathbb{R}_+^*$, sendo $a > b$. Se $f(ab) = 4$ e $a + b = 10$, o valor de $a - b$ é:

- a) 4 b) 5 c) 6 d) 7

13-(Ufmg) O pH de uma solução aquosa é definido pela expressão $\text{pH} = -\log [H^+]$,

em que $[H^+]$ indica a concentração, em mol/l, de íons de Hidrogênio na solução e \log , o logaritmo na base 10. Ao analisar uma determinada solução, um pesquisador verificou que, nela, a concentração de íons de Hidrogênio era $[H^+] = 5,4 \cdot 10^{-8}$ mol/l.

Para calcular o pH dessa solução, ele usou os valores aproximados de 0,30, para $\log 2$, e de 0,48, para $\log 3$. Então, o valor que o pesquisador obteve para o pH dessa solução foi

- a) 7,26 b) 7,32 c) 7,58 d) 7,74

14-(FUVEST) Se $\log 8 = a$, então $\log 5$ vale:

- a) a^3 b) $5^a - 1$ c) $2^a/3$ d) $1 + a/3$ e) $1 - a/3$

15-(UNEB) Sabendo-se que $\log_2^{x-3} \log_2 27 + \log_2 1/9$, pode-se concluir que $\log_3 x$ é igual a:

- a) -1 b) 0 c) 3 d) 9 e) 7

16-(UEFS) Se $\log(x+2) = \log y - \log(x+1)$, $x > -1$ e $y > 0$, então y é igual a:

- a) $(x+2)/(x+1)$ b) $(x+1)/(x+2)$ c) $x^2 + 3x + 2$ d) $x^2 - 3x + 2$ e) $x^2 + 2x + 1$

17-(UEFS) Se $\frac{3}{\log_2^x} + \frac{2}{\log_3^x} + \frac{1}{\log_5^x} = 2$, então x^2 é igual a:

- a) 80 b) 120 c) 260 d) 320 e) 360

18-(UESC) Se S é o conjunto solução da inequação $\log_2 \left(\frac{5}{3-x} \right) > 0$, então

- 01) $S \subset]-3, 4[$ 02) $]-\infty, -1[\subset S$ 03) $]-3, 4[\subset S$ 04) $[4, +\infty[\subset S$ 05) $S \subset [1, +\infty[$

19-(UEFS) Se f é uma função real definida por $f(x) = a^x$, $a > 0$, então o valor de x_0 , tal que $f(x-x_0) = 4f(x+x_0)$ é

- A) $-\log_a 1/2$ B) $-\log_2 a$ C) $\log_2 a$ D) $\log_a 1/2$ E) $1/\log_2 a$

20-(UNEB) Se $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,48$, então o logaritmo decimal de 3600 é igual a

- A) 1,56 B) 2,144 C) 2,78 D) 3,56 E) 4

21-(UEFS) Sendo $f(x) = \log_2 [1 + \log_3 (1 - 2x)]$, o valor real de x , para o qual $f(x) = 2$, é

- 01) -13 02) -3/5 03) 0 04) 1/2 05) 26

22-(UESB) Com base nas propriedades de logaritmos, pode-se afirmar:

- 01) $\log a^2 = (\log a)^2$ 02) $\log_2 4 = \log_4 2$ 03) $\log 15 = \log 5 \cdot \log 3$

04) Se $\log 9 = 0,95$, então $\log 90 = 9,5$

05) Se $\log 2 = a$ e $\log 5 = b$, então $a + b = 1$

23-(UEFS) Sobre logaritmos, é correto afirmar:

01) Se $16^{-1} \leq x \leq \sqrt{8}$, então $-4 \leq \log_2 x \leq 3/2$

02) $\log 6 = \log 2 \cdot \log 3$

03) $\log 0,001 < \log 0,0001$

04) $\log_3 \sqrt{27} = 3$

05) $\log(x-1) = \log(1-x)$

24-(UEFS) Sobre a equação $\log(2 \cdot 10^x - 10) - \log(10^x - 9) = x$, pode-se afirmar:

01) Não possui raízes

02) Tem apenas uma raiz, que é negativa.

03) Tem apenas uma raiz, que é positiva.

04) Tem duas raízes inteiras

05) Tem duas raízes irracionais.

25-(UEFS) O produto das raízes da equação $\log(x^2 - 7x + 14) = 2 \log 2$ é

01)5 02)7 03)10 04)14 05)35

26.(UNEB) O valor da expressão

$$\log 2 - \log \frac{1}{0,0001} + \log 5 + \log_{\sqrt{2}}^8 \text{ é igual a}$$

01)3 02)4 03)10 04)11 05)15

27.(UEFS) Se $\log_{(a-b)} c = 5$ e $\log_{(a+b)} c = 4$, então o valor de $\log_c(a^2 - b^2)$ é

A)1/20 B)9/20 C)1 D)9 E)0

28.(UEFS) O número real x que satisfaz a equação $\log(20 \cdot 8 \cdot 10^x) = 2x$, pertence ao conjunto

01) $[-\log\sqrt{3}, -\log\sqrt{2}]$ 02) $[-\log 10, \log 1]$ 03) $[\log 1, \log 3]$
04) $[\log 3, \log 5]$ 05) $[\log 7, \log 10]$

29.(UCSAL) O conjunto solução da equação

$$\log x = 1/5 \cdot (2 \log 8 + 4 \cdot \log 2), \text{ no universo } U = \mathbb{R}, \text{ é}$$

A){2} B){3} C){4} D){5} E){6}

30.(UCSAL) Se o número real x é tal que $\log_3 x = \log_9 2x$, então é verdade que

A)x é um número primo B) $x^2 = 9$

C) \sqrt{x} é um número racional

D) $2x = 1$ E) $x/3$ é um número inteiro

31. (UNIFESP) O valor de x que é solução da equação

$$\log 2 + \log(x + 1) - \log x = 1 \text{ é}$$

a)0,15. b) 0,25 c) 0,35. d) 0,45. e) 0,55.

32. (Cesgranrio) O valor de $\log_a(a\sqrt{a})$ é:

01)3/4 02)4/3 03)2/3 04)3/2 05)5/4

33.(MACK) O valor da expressão

$$\log_{0,04} 125 - \log_8 \sqrt{32} + \log_{1000} 0,001 \text{ é:}$$

a)-3/10 b)-10/3 c)20/6 d)-10/2 e)-9/8

34.(PUC) Se $\log_2(\log_{1/2} x) = 0$, então x é igual a:

a)1/2 b)0 c)1 d) $\sqrt{2}$ e)2

35. Sabendo-se que $5^n = 2$, podemos concluir que $\log_2 100$ é igual a:

a) $2/n$ b) $2n$ c) $2 + n^2$ d) $2 + 2n$ e) $(2 + 2n)/n$

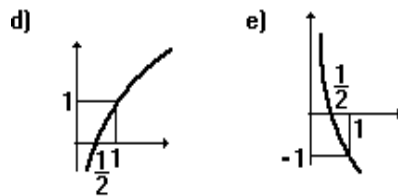
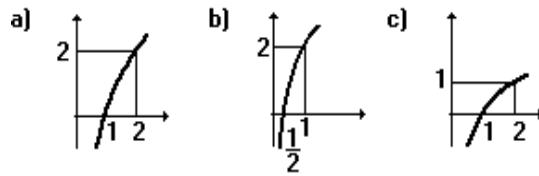
36. Supondo-se que $\log 2 = 0,30$, a solução da equação $10^{2x-3} = 25$, universo $U = \mathbb{R}$, igual a

a) 2 b) 2,1 c) 2,2 d) 2,35 e) 2,47

37. Se os números reais positivos a e b são tais

$$\text{que } \begin{cases} a - b = 48 \\ \log_2 a - \log_2 b = 2 \end{cases} = 2, \text{ calcule o valor de } a + b.$$

38. Qual das figuras a seguir é um esboço do gráfico da função $f(x) = \log_2 2x$?



39. Pode-se afirmar que o valor de $\log 18$ é igual a:

a) $\log 20 - \log 2$ b) $3 \log 6$ c) $\log 3 + \log 6$
d) $\log 36 / 2$ e) $(\log 3) (\log 6)$

40. Se $\log_3 7 = a$ e $\log_5 3 = b$, então $\log_5 7$ é igual a

a) $a + b$ b) $a - b$ c) a/b d) $a \cdot b$ e) a^b

GABARITO- logaritmos										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	-	b	e	d	b	e	d	*	e	d
1	b	d	c	c		e	c	e		
2	d	01	05	01		03	01	b	03	a
3	a	b	04	b	a					

7-a) $E = 7 \cdot 10^a$ kWh

Curiosidade:

4 é maior que 5???

Vamos verificar:

Começamos com a seguinte inequação:

$$(1/81) > (1/243)$$

Ou seja:

$$(1/3)^4 > (1/3)^5$$

Aplicando o logaritmo decimal dos dois lados obtemos:

$$\log_{10}(1/3)^4 > \log_{10}(1/3)^5$$

Aplicando a propriedade da potência dos logaritmos temos:

$$4 \log_{10}(1/3) > 5 \log_{10}(1/3)$$

Dividindo ambos os lados por $\log_{10}(1/3)$ chegamos a conclusão:

$$4 > 5$$