



“Há três coisas que nunca voltam atrás: a flecha lançada, a palavra pronunciada e a oportunidade perdida.” (Provérbio chinês)

1º ano – Curso Eletromecânica
Prof. Osnilo Carvalho – Lista 01
Noções de Lógica

INTRODUÇÃO

A lógica é uma ciência de índole matemática e fortemente ligada à Filosofia. Já que o pensamento é a manifestação do conhecimento, e que o conhecimento busca a verdade, é preciso estabelecer algumas regras para que essa meta possa ser atingida. Assim, a lógica é o ramo da filosofia que cuida das regras do bem pensar, ou do pensar correto, sendo, portanto, um *instrumento do pensar*. O pensamento lógico teve forte presença no núcleo da civilização grega. Aristóteles (384-322 a.C (62 anos)) é tido como o primeiro sistematizador do conhecimento lógico da época. A partir de uma análise das discussões que eram comuns no seu tempo, o filósofo teria procurado caracterizar um instrumento de que serviria a razão, na busca da verdade.

Proposição é toda afirmação que pode ser classificada como verdadeira ou falsa.

Proposição simples é aquela que encerra em um único sentido. Representamos por letras minúsculas, normalmente (p,q,r,s,...)

Ex.: 2 é ímpar (F)

Proposição composta é formada por duas ou mais proposições simples, através de conectivos.

Ex.: 5 é primo e 2 é par (V)

Negação consiste em mudar o valor lógico da proposição. Basta acrescentar na proposição: não; não é verdade; é falso que.

Representamos por (\sim) antes da proposição.

Conectivos e tabela verdade

| Conjunção (e) | | | Disjunção (ou) | | | Condicional (Se... então) | | |
|---------------|---|-----|----------------|---|-----|---------------------------|---|-----|
| p | q | p∧q | p | q | p∨q | p | q | p→q |
| V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| V | F | F | V | F | V | V | F | F |
| F | V | F | F | V | V | F | V | V |
| F | F | F | F | F | F | F | F | V |

| Bicondicional (Se e somente se) | | |
|---------------------------------|---|-----|
| p | q | p↔q |
| V | V | V |
| V | F | F |
| F | V | F |
| F | F | V |

| p | ~p | Leis da Negação |
|---|----|---|
| > | ≤ | $\sim(p \wedge q) = \sim p \vee \sim q$ |
| < | ≥ | $\sim(p \vee q) = \sim p \wedge \sim q$ |
| ≥ | < | $\sim(p \rightarrow q) = p \wedge \sim q$ |
| ≤ | > | $\sim(p \leftrightarrow q) = \sim p \leftrightarrow q = p \leftrightarrow \sim q$ |
| = | ≠ | |

Maneiras de ler uma condicional:

- 1) Se p então q
- 2) q, se p
- 3) p implica q
- 4) p é condição suficiente para q
- 5) q é condição necessária para p
- 6) p somente se q

Ex: Se o pássaro canta então está vivo

Ex: Se penso logo existo

A partir da condicional $P \rightarrow Q$ podemos obter as seguintes proposições:

- 1) $Q \rightarrow P$ é a sua recíproca.
- 2) $\sim Q \rightarrow \sim P$ é a sua contrapositiva.
- 3) $\sim P \rightarrow \sim Q$ é a sua contrária.

Tautologia quando o valor lógico é sempre verdade, ex.: $(p \vee \sim p)$, $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\sim p \vee q)$ Enquanto **Contradição** quando o valor lógico é sempre falso; para qualquer valor lógico das proposições.(ex. $p \wedge \sim p$), $(p \vee q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$

Implicação: $Q \supset P$ a condicional é uma tautologia $p \Rightarrow q$.

Equivalência: $Q \equiv P$ a bicondicional é uma tautologia $p \Leftrightarrow q$. ex.: $x = 2 \Leftrightarrow x^2 = 4, x \in \mathbf{N}$

Sentenças abertas são aquelas cujo valor lógico depende da variável que depende de um conjunto Universo. Ex.: $x+3$ é par (?)

Quantificadores: são expressões quando acrescentamos a uma sentença aberta, transformamos em uma proposição

Quantificador universal: \forall (para todo ou qualquer que seja)

Quantificador existencial: \exists (existe, para algum, pelo menos um); $\exists!$ (existe um e somente um); \nexists (não existe)

Negando uma sentença quantificada

$\sim(\exists x \in \mathbf{U} / P(x)) \Leftrightarrow \forall x \in \mathbf{U} / \sim P(x)$ ou $\exists x \in \mathbf{U} / P(x)$

$\sim(\forall x \in \mathbf{U} / P(x)) \Leftrightarrow \exists x \in \mathbf{U} / \sim P(x)$ ou $\exists x \in \mathbf{U} / P(x)$

\mathbf{U} é o conjunto universo

- ✓ Troca-se o quantificador e nega-se a sentença
- ✓ Nega-se o quantificador e conserva a sentença

1.(UNEB) Considere as proposições

$$p: (0,1)^2 > 0,1$$

$$q: 10 - \sqrt{\frac{1}{10^{-2}}} = 0$$

$$r: -10^2 = 100$$

Tem valor lógico verdade

$$01) p \wedge q \quad 02) q \vee \sim r \quad 03) q \rightarrow p$$

$$04) \sim p \leftrightarrow r \quad 05) p \wedge (p \rightarrow q)$$

2. Se p é uma proposição falsa e $\sim q$ é verdadeira, então a proposição falsa é:

- a) $\sim p \wedge \sim q$
- b) $p \vee q$
- c) $(p \wedge q) \rightarrow (p \vee \sim q)$
- d) $p \rightarrow \sim q$
- e) $p \leftrightarrow q$

3. Dada a proposição $(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$, podemos afirmar:

- a) é sempre verdadeira, para quaisquer valores lógicos de p e q.
- b) é sempre falsa
- c) é falsa quando p é falsa
- d) é falsa quando q é verdadeira
- e) é falsa quando q é falsa

4. Qual a proposição verdadeira?

$$a) \exists x \in \mathbf{R}, x^2 + 1 = 0$$

$$b) \forall x \in \mathbf{R}, x + 1 = -6$$

$$c) \forall x \in \mathbf{R}; \frac{x}{x} = 1$$

$$d) \forall x \in \mathbf{R}, x^2 - 4 = (x+2) \cdot (x-2)$$

$$e) \exists | ; x \in \mathbf{R}; x^2 - 5x + 6 = 0$$

5. Assinale a proposição válida:

$$a) x > 1 \Rightarrow x > 2 \quad b) x > -1 \Rightarrow x > 1$$

$$c) x > 0 \Rightarrow x > -1 \quad d) x < 5 \Rightarrow x < 4$$

$$e) \sqrt{x} \in \mathbf{R} \Rightarrow x > 0$$

6. Qual das proposições abaixo é equivalente a $\sim p \wedge q$?

$$a) p \wedge \sim q \quad b) \sim(p \vee \sim q) \quad c) p \vee \sim q \quad d) p \leftrightarrow \sim q \quad e) \sim(\sim p \wedge q)$$

7. Se $p \leftrightarrow q$ é verdadeira e $\sim p$ é falsa. Então:

$$a) q \text{ é falsa} \quad b) \sim p \wedge \sim q \text{ é verdadeira}$$

c) $p \wedge \sim q$ é verdadeira d) $p \rightarrow q$ é verdadeira e) p é falsa

8. Qual das proposições é negação de $\sim p \vee \sim q$?

$$a) \sim p \vee q \quad b) \sim p \wedge \sim q \quad c) p \wedge q \quad d) p \wedge \sim q \quad e) p \vee \sim q$$

9. Qual das proposições a seguir equivale a $\sim p \vee q$?

$$a) p \wedge \sim q \quad b) p \rightarrow q \quad c) \sim p \rightarrow q \quad d) p \leftrightarrow q$$

$$e) \sim(p \vee \sim q)$$

10.(UFBA) Sendo p: Todo homem rico é feliz e q: Toda criança feliz é risonha, a proposição “nem todo homem rico é feliz, nem toda criança feliz é risonha”, corresponde simbolicamente a:

$$a) p \wedge \sim q \quad b) \sim p \wedge \sim q \quad c) \sim p \rightarrow q \quad d) \sim(p \wedge q) \quad e) \sim p \wedge q$$

11.(UFBA) Se p é uma proposição verdadeira, então:

a) $p \wedge q$ é verdadeira, qualquer que seja q

b) $p \vee q$ é verdadeira, qualquer que seja q

c) $p \wedge q$ é verdadeira, só se q for falsa

d) $p \rightarrow q$ é falsa, qualquer que seja q

e) $p \leftrightarrow q$ é falsa, qualquer que seja q

12. A negação da proposição $\mathbf{Z} \subset \mathbf{Q}$ é:

a) É falso que todo número não é racional

b) Existe um número inteiro que não é racional

c) Se um número não é racional, então não é inteiro

d) Todo número inteiro é racional

e) Todo número inteiro não é racional

13. Qual a proposição falsa?

$$a) \exists x \in \mathbf{R}; 2x = x \quad b) \forall x \in \mathbf{R}; 2x + 3x = 5x$$

$$c) \exists x \in \mathbf{R}; x^2 + 5 = 6x \quad d) \exists x \in \mathbf{R}; x^2 + 1 = 0$$

$$e) \exists x \in \mathbf{R}; x^2 = x$$

14.(UFBA) A negação de “Hoje é segunda-feira e amanhã não choverá”, é:

a) Hoje não é segunda-feira e amanhã choverá

b) Hoje não é segunda-feira nem amanhã choverá

c) Hoje não é segunda-feira, então amanhã choverá

d) Hoje não é segunda-feira ou amanhã choverá

e) Hoje é segunda-feira ou amanhã não choverá

15.(UFBA) Sendo p e q proposições quaisquer, V uma proposição e F um proposição falsa, a proposição $(p \wedge V) \rightarrow (q \vee F)$ é:

a) verdadeira, somente se p é verdadeira

b) verdadeira, somente se q é verdadeira

c) verdadeira, para quaisquer valores de p e q

d) falsa, se p é verdadeira e q falsa

e) falsa, se p e q são falsas

16.(UFBA) A negação da implicação “Se um quadrilátero tem todos os lados iguais, então é um quadrado”, é:

- a) Se um quadrilátero não é um quadrado, então não tem todos os lados iguais.
- b) Se um quadrilátero não tem todos os lados iguais, então, então não é um quadrado
- c) Um quadrilátero não tem todos os lados iguais e não é um quadrado
- d) Um quadrilátero tem todos os lados iguais e não é um quadrado
- e) Um quadrilátero tem todos os lados iguais, ou não é um quadrado.

17. A negação de “Nem chove e nem molha” é:

- a) Chove mas não molha
- b) não chove, mas molha
- c) Chove e molha
- d) Não chove ou não molha
- e) Chove ou molha

18. A negação da sentença $x^2 - 7x + 10 = 0$ é:

- a) $x \neq 2$ ou $x \neq 5$ b) $x \neq 2$ e $x \neq 5$
- c) $x = 2$ e $x \neq 5$ d) $x \neq 2$ e $x = 5$
- e) $x < 2$ ou $x > 5$

19. A partir da proposição “ Se é Flamengo, então é louco”, tiram-se as seguintes conclusões:

- I) Todo louco é Flamengo
- II) Todo Flamengo é louco
- III) Não sendo Flamengo não é louco

Podemos afirmar que os valores lógicos das conclusões são, respectivamente:

- a) VVV b) FFV c) FVF d) FFF e) VVF

20. Qual a negação de “ Todo homem que ama é feliz” ?

- a) Todo homem que não ama é feliz
- b) Existe homem que não ama e não é feliz
- c) Algum homem que ama não é feliz
- d) Nenhum homem que ama não é feliz
- e) Todo homem que ama não é feliz

21.(UFBA) A expressão “Se penso, logo existo” equivale a:

- a) É necessário pensar, para existir.
- b) É suficiente pensar, para existir
- c) Existo, somente se penso
- d) Existo, se somente se penso
- e) Existo, implica em que penso.

22. A negação da proposição “ Se todos os alunos estudassem, então todos passariam no vestibular” é:

- a) Se todos os alunos estudassem, então nenhum passaria no vestibular.
- b) Se todos os alunos estudassem, então alguns perderiam o vestibular
- c) Se todos os alunos passaram no vestibular, então todos estudaram.
- d) Alguns alunos passaram no vestibular e não estudaram.
- e) Todos os alunos estudam e existem os que perdem o vestibular.

23. A equivalente ‘a proposição “ Se um número termina em zero, então é par” é:

- a) Um número termina em zero e não é par
- b) Um número termina em zero ou não é par
- c) Se um número é par, então termina em zero.
- d) Se um número não é par, então não termina em zero.
- e) Um número não é par e não termina em zero.

24. A negação de “Nenhum atleta é magro e toda pessoa magra é ágil” é:

- a) Todo atleta é magro e toda pessoa magra não é ágil
- b) Todo atleta é magro ou existe pessoa magra que não é ágil.
- c) Existe atleta magro e existe pessoa magra que não é ágil
- d) Existe atleta magro ou existe pessoa magra que não é ágil
- e) Existe atleta que não é magro ou pessoa magra que é ágil.

25. A recíproca da implicação “Se $x = y$, então $x^2 = y^2$ ”, é:

- a) válida em todo conjunto numérico
- b) verdadeira em \mathbf{N}
- c) verdadeira em \mathbf{R}
- d) falsa em \mathbf{N} e em \mathbf{R}
- e) sempre falsa

26. Qual a proposição verdadeira?

- a) $\forall x \in \mathbf{R}, \forall y \in \mathbf{R}; x + y = 4$
- b) $\exists x \in \mathbf{R}, \forall y \in \mathbf{R}; x + y = 4$
- c) $\forall x \in \mathbf{R}, \exists y \in \mathbf{R}; x + y = 4$
- d) $\forall x \in \mathbf{R}, \forall y \in \mathbf{R}; (x - 2) = 0$
- e) $\exists x \in \mathbf{R}, \exists y \in \mathbf{R}; x^2 + y^2 = -1$

27. A sentença “Se x é par, então $2x$ é par”, equivale a:

- a) $2x$ é par somente se x é par
- b) É necessário $2x$ ser par, para x ser par
- c) Basta $2x$ ser par, para x ser par
- d) É suficiente $2x$ ser par, para x ser par.

e) Se x não é par, então $2x$ não é par

28. Das sentenças abaixo, qual a verdadeira?

a) $x = y \Leftrightarrow x^2 = y^2$

b) $x^2 \geq 0 \Leftrightarrow x > 0$

c) $0 < x < 1 \Rightarrow x^2 < x$

d) x é par $\Leftrightarrow 2x$ é par

e) $x \cdot y > 0 \Leftrightarrow x > 0$ e $y > 0$

29. (PUC-RS) A sentença $(\exists x; x - a = b)$ é negação de:

a) $\exists x; x - a \neq b$ b) $\exists x; x - a > b$ c) $\exists x; x - a < b$

d) $\forall x; x - a = b$ e) $\forall x; x - a \neq b$

30. Considere as sentenças declarativas afirmativas:

p: os preços são altos. **q:** os estoques são grandes.

Escreva, na forma simbólica, cada uma das sentenças seguintes:

a) Se os preços são altos, os estoques são grandes.

b) Os preços são altos **se e somente se** os estoques são grandes.

c) Os preços **não** são altos, **mas** os estoques são grandes.

d) Os preços são altos **ou** os estoques **não** são grandes.

e) Os estoques são grandes **somente se** os preços são altos.

31. Escreva na linguagem natural as fórmulas abaixo sendo

p: Cláudio é terrível. **q:** Eduardo é estudioso.

a) $(p \wedge q) \rightarrow \sim p$

b) $\sim(p \rightarrow q)$

c) $(p \vee q) \wedge \sim p$

d) $\sim(p \wedge q)$

e) $\sim(p \vee q)$

f) $p \leftrightarrow \sim q$

32. Considere as sentenças:

p: Pedro é filho de Antonio. **q:** Pedro é neto de José.

Escreva, na forma simbólica, cada uma das sentenças seguintes:

a) Pedro **não** é filho de Antonio.

b) Pedro é filho de Antonio **e** neto de José.

c) Pedro é filho de Antonio **e não** é neto de José.

33. Sejam as proposições:

p: O rato entrou no buraco. **q:** O gato seguiu o rato.

Forme sentenças, na linguagem natural, que correspondam às proposições seguintes:

a) $\sim p \wedge \sim q$

b) $p \vee q$

c) $\sim p$

d) $\sim p \rightarrow q$

34. Determine a tabela verdade associada a cada uma das fórmulas a seguir:

a) $(p \rightarrow q) \vee \sim r$

b) $(r \wedge p) \leftrightarrow \sim q$

c) $(\sim p \vee q) \leftrightarrow (p \rightarrow q)$

d) $p \rightarrow ((q \rightarrow r) \rightarrow ((p \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow r)))$

e) $(p \rightarrow \sim q) \leftrightarrow \sim p$

f) $(q \rightarrow \sim p)$

g) $(p \rightarrow (q \rightarrow r)) \leftrightarrow ((p \wedge q) \rightarrow r)$

h) $(r \wedge \sim p) \leftrightarrow (p \wedge r)$

35. Determine, se possível, o valor verdade de:

a) $(p \rightarrow s) \rightarrow r$ sendo $r : V$.

b) $(p \vee r) \vee (s \rightarrow a)$ sendo $p : F$ e $a : V$

c) $((p \vee q) \leftrightarrow (q \wedge p)) \rightarrow ((r \wedge p) \vee q)$ sendo $q : V$

36. Determine os valores de p e q sendo:

a) $p \rightarrow q : V$ e $p \wedge q : F$

b) $p \leftrightarrow q : F$ e $\sim p \vee q : V$

| GABARITO- Lógica | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | - | 02 | b | a | d | d | b | d | c | b |
| 1 | b | b | b | d | d | d | d | e | b | c |
| 2 | c | b | e | d | b | b | c | b | c | e |